

REGISTRO DE EXPERIENCIAS PASTORALES INFORME DE AVANCE

La Asamblea de Educación de 2011 estableció un conjunto de Retos con sus correspondientes Líneas de Trabajo para profundizar y consolidar la dimensión pastoral, cinco de los cuales se proponen para ser asumidos por cada una de las obras educativas según sus realidades y dos en colectivo. Uno de los retos colectivos se refiere a la necesaria sinergia y articulación de esfuerzos de las obras educativas entre sí y otras obras relacionadas de la Provincia, y el otro a la formación de los pastoralistas. Para la ejecución de acciones en referencia a ambos retos, el Provincial constituyó el “Equipo Promotor de la Pastoral del Área Educativa de la Provincia” el cual inició sus trabajos en noviembre de 2011 con el apoyo del CERPE.

Revisadas las líneas de trabajo que le fueran encomendadas, el Equipo acordó priorizar lo relativo al “**estudio de las propuestas y experiencias significativas de pastoral**” y el “**fomento de la sistematización y comunicación de experiencias**”. A continuación se presenta una breve descripción del proceso iniciado sobre estas líneas, el trabajo realizado a la fecha y los próximos pasos a seguir.

Los anexos que se mencionan para ampliar la información están disponibles en formato digital; serán enviados por correo electrónico a los asambleístas y estarán disponibles para consulta de los interesados en la web de CERPE.

1. El proceso iniciado

Para avanzar en las líneas mencionadas, el Equipo decidió la elaboración de una “**Planilla de Registro de Experiencias Pastorales**” que fuera sencilla y facilitara, a los agentes de pastoral, la precisión de la información básica sobre las experiencias significativas que se desarrollan en sus instituciones. En una segunda fase se seleccionará una muestra de experiencias para profundizar en sus detalles con miras a su sistematización.

La planilla diseñada, además de los datos de identificación de la experiencia (institución, nombre de la experiencia, nombres de quienes la coordinan o impulsan y sujetos a quienes se dirige) contiene cuatro preguntas básicas: ¿De qué trata la experiencia? ¿Cuáles fueron las claves del éxito? ¿Qué la hace multiplicable? y Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares (Anexo 1: Planilla de Registro)

Se encomendó a las siguientes personas la colaboración para los contactos con las obras y la recolección de la información según las siguientes “redes”: en Fe y Alegría Goyo Terán sj. y Ciro Reina; en la Universidades Oscar Buroz sj; en los Colegios ACSI Jonás Berbesí; en los centros de Oscasi, Suzan de Matteo; en el Hogar Virgen de los Dolores Antonio Planelles; y en el Movimiento Juvenil Huellas Rafael Garrido sj. El Secretario Ejecutivo quedó encargado de la coordinación y apoyo al proceso, así como la compilación y análisis preliminar de las planillas recibidas.

2. El Registro de las Experiencias Pastorales

Entre febrero y marzo se recolectaron 84 planillas. De este total, 57 corresponden a Fe y Alegría (71%), 10 a las universidades (12%), 6 a los colegios de la ACSI (8%), 5 al Movimiento Huellas (6%) y 2 a los centros de OSCASI (3%). En el Anexo 2 se ofrece la compilación de las planillas organizadas por obras y en el Gráfico 1, en la siguiente página, se ilustra esta distribución.



Las 80 experiencias de pastoral fueron categorizadas por los sujetos destinatarios de las mismas, encontrándose la siguiente distribución: 40 con estudiantes (50%), 16 con el personal (20%), 11 con las familias (14%), 8 con las personas del entorno/comunidad local (10%) y 5 con la comunidad educativa (6%). El Gráfico 2 ilustra esta distribución.

En la revisión de las planillas se descartaron cuatro experiencias, en las que no se describía claramente la dimensión pastoral.* De modo que el análisis descriptivo que se presenta en este informe se realizó sobre un total de 80 registros.



En el siguiente cuadro, se puede apreciar la distribución de las experiencias por obras y destinatarios.

Obras	Procedencia	Estudiantes	Personal	Familia	Personas del Entorno	Comunidad Educativa	Total
Fe y Alegría	Zona Caracas	7	5	3	1	-	16
	Zona Guayana	4	1	-	1	1	7
	Zona Zulia	3	1	-	1	-	5
	Zona Lara - Llanos	1	1	2	1	-	5
	Zona Oriente	2	-	-	1	-	3
	Zona Centro	3	3	2	-	1	9
	Zona Andes	7	-	2	1	-	10
	CECAL Cumaná	1	-	-	-	-	1
	IRFA – Ciudad Bolívar	-	-	-	1	-	1
Universidades	UCAB Guayana	1	2	-	-	1	4
	UCAT	1	-	-	-	2	3
	UCAB Caracas	2	-	-	1	-	3
Colegios ACSI	Colegio San Ignacio	1	-	-	-	-	1
	Colegio Gonzaga	-	-	1	-	-	1
	Colegio Loyola - Gumilla	1	2	1	-	-	4
Mov. Huellas	Oficina Nacional	4	1	-	-	-	5
OSCASI	Escuelas OSCASI	2	-	-	-	-	2
Totales		40	16	11	8	5	80

Para facilitar a los usuarios el manejo de la información y también su análisis, se elaboró una síntesis descriptiva de las experiencias organizadas según las categorías de destinatarios. Esta síntesis se ofrece en el Anexo 3. A título de ejemplo para ilustrar, una entrada a continuación:

(*) Estas experiencias se ubican en el Anexo 2: Compendio de Experiencias con los siguientes números: 14, 17, 32 y 33.

Jornada de Formación Integral Alumnos de media y diversificado	Oficina Zonal Fe y Alegría Oriente. Encuentro de formación humano cristiana de 3 horas de duración aproximadamente. Unificación de ERE y Guiatura en horarios continuos. Los docentes en conjunto facilitan el encuentro. La formación tiene como itinerario las Bitácoras de Huellas pero se adapta a la realidad del centro. Los encuentros son una experiencia formativa, espiritual, lúdica y apostólica que van más allá del aula y toma en cuenta la realidad del alumno.
---	--

Al examinar las experiencias, se observa que una parte de ellas están referidas a “**procesos**” y otras están más enfocadas en “**actividades y eventos**” de carácter más puntual.

Entendidos los procesos como dinamismos formativos que articulan las actividades y eventos, por medio de acciones sistemáticas y continuas, que favorecen la gradualidad, la consistencia y la integralidad de la formación humano-cristiana, logrando así un continuo pastoral de calidad; y las actividades y eventos como acciones planificadas y ejecutadas, ya sean distantes o frecuentes en el tiempo, con alta o baja participación y de modo aislado, que tan sólo responden a las urgencias o demandas inmediatas de las realidades particulares. (Marco Común de Pastoral de los Colegios ACSI (2010 p. 12)

De modo que en el análisis descriptivo a continuación, las hemos agrupado según los dos enfoques antes enunciados. Esto sin desestimar la importancia de sus respectivos énfasis: en procesos pastorales y actividades y eventos pastorales.

2.1. Estudiantes

El mayor número de registros recibidos corresponde a experiencias dirigidas a los estudiantes: 40 en total, y es en este grupo donde más se explicitan los enfoques antes enunciados. En los registros que se refieren a **procesos pastorales**, podemos distinguir tres tipos con 22 experiencias:

- a) **Programas de formación: Jornada de formación Integral Alumnos de media y diversificado** (Oficina Zonal de Fe y Alegría - Oriente); **Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano** (UCAB Caracas y Guayana); **Bitácoras de Acompañamiento al Huellista**; **Programa Casa de los Muchachos** (Movimiento Juvenil Huellas - Oficina Nacional Caracas); **Programa de Confirmación** (UCAB – Caracas); **Transversalidad de la lengua y los valores integrado en el juego**; y, **Las parábolas bíblicas como instrumento para fortalecer la lectura** (U. E. La Victoria, Zona Guayana); **El Evangelio en Acción** (U.E. Gonzalo Sénior - Zona Andes); y, **Fortalecimiento del Área de Valores** (E.T.I. P. Madariaga – Zona Andes). 10 experiencias.
- b) **Agrupaciones Juveniles: Gecoat: Grupo Ecológico Padre Cosme: Amigos de la Tierra** (U.E. Colegio María Inmaculada. Zona Caracas); **Movimiento Mares: Movimiento Juvenil Marcelo Spínola** (U.E. Colegio Dr. Leopoldo Yanes, Zona Centro); **Joencrist: Jóvenes Entusiasmados en Cristo** (U.E. Jacob Pérez Carballo (Zona Centro); **Siempremar: formando un arco iris de posibilidades con niños/as y jóvenes** (U.E. Nueva Guayana, Zona Guayana); **Grupo Juvenil Árboles de Cristo “ADC”** (Cecal-Cumaná); **Los Putchipu (Mediadores) Escolares** (U.E. Paraguaipoa. Zona Zulia). **Gobierno estudiantil** (ETI. P. Madariaga - Zona Andes); **Organización Estudiantil y Convivencia Escolar** (U.E. Colegio Fe y Alegría - Zona Andes); **Organizaciones Juveniles: Huellas, Teatro, Cocina, Dibujo, Ajedrez, Excursionismo, Deporte, Coro y Danza.** (ETI P. Madariaga - Zona Andes). 9 experiencias.
- c) **Acompañamiento: Proyecto de Guiatura para docentes guías de 6° grado a 6° año**; (U.E. Colegio María Inmaculada - Zona Caracas); **Guiaturas dirigidas** (U. E. Cándida María de Jesús - Zona Zulia); **Acompañamiento juvenil** (U.E. Ignacio Huarte - Zona Zulia). 3 experiencias.

Las restantes 18 experiencias se refieren a **actividades y eventos**:

Aniversario Huellas Gran Sabana: “Celebrando nuestros Dones y Talentos” – “I Festival de la Voz Gran Sabana” (E.B. Gran Sábana- Zona Guayana); **Semana de la Juventud** (U.E. San Luis.

Cumaná. Edo. Sucre); **Aniversario de Huellas Movimiento Juvenil Católico** (U.E. Simón Rodríguez - Zona Centro); **Campamento Nacional Huellas Verdes** (Movimiento Juvenil Huellas - Oficina Nacional, Caracas); **Encuentros con Cristo** (U.E. Barquisimeto - Zona Lara Llanos) (U.E. Madre María Luisa de la Peña – Zona Andes); **Ciclos de Convivencia sobre identidad** (UCAT); **Proyecto de Convivencias: 6° grado a 6° año**(U.E. Colegio María Inmaculada - Zona Caracas); **Convivencia con jóvenes antorchas de FOC** (U.E. Roca Viva - Zona Caracas); **Convivencia de 2° año: “la opción por el otro”** (Colegio Loyola Gumilla, Puerto Ordaz); **Conversatorios** (U.E. Roca Viva – Zona Caracas); **Por el arte también llegamos a Dios** (U.E. Roca Viva – Zona Caracas); **Visita de servicio social** (Colegio San Ignacio); **Congresos Nacional de Jóvenes Ignacianos** (Movimiento Juvenil Huellas - Oficina Nacional, Caracas); **Llevando alegría. Para desarrollar la competencia espiritual** (U. E. Roca Viva - Zona Caracas); **Conociendo los Tiempos Litúrgicos; Sal de tu capullo y descubre tu Don** (Centros Oscasi, Caracas); y, **Jueves Cultural** (E.T.I. P. Madariaga – Zona Andes)

2.2. Personal

Desde el enfoque de **procesos**, se ubican 7 experiencias de dos tipos: cursos/talleres/jornadas de **formación** y experiencias de **acompañamiento**.

- a) **Jornadas periódicas: Construyendo juntos nuestra fe** (U. E. San Pedro Claver - Zona Zulia); **Caminantes si hay camino: la formación del personal Administrativo y obrero** (U.E. Nueva Guayana - Zona Guayana); **Nuestro Proyecto de Grupo Personal de Apoyo Personal Administrativo y Obrero** (U. E. Colegio Don Pedro - Zona Caracas); **Comunidad de Laicos Spinola** (U.E. Colegio Dr. Leopoldo Yanes - Zona Centro); **Una Escuela en Oración** (U.E. Santa Teresita - Zona Centro); **Hacia un sistema de gestión pastoral** (U.E. Colegio Loyola, Puerto Ordaz). 6 experiencias en total.
- b) **Acompañamiento: Acompañamiento a 20 maestras de Educación Inicial y Primaria.** (U.E. Colegio Loyola. Puerto Ordaz)

Como actividades y eventos puntuales se ubican 9 experiencias:

Jornada de convivencia y formación sobre nuestra espiritualidad como personal del Colegio; La osadía de interiorizar en comunidad ¿te atreves?; Jornada de reflexión y diseño de la política educativa del centro; y, Jornada de Retiro Espiritual con el Personal: Amor x Reconciliación (U.E. Roca Viva - Zona Caracas); **Encuentro Pedagógico Pastoral** (U.E. Santa Elena - Zona Lara Llanos); **La naturaleza como un regalo de Dios** (U.E: Mons. José A. Lebrún - Zona Centro); **Taller de Introducción al Paradigma Pedagógico Ignaciano; Taller de Filosofía de Gestión y Excelencia** (UCAB – Guayana); **Jornadas de Pastoralistas Huellas** (Movimiento Juvenil Huellas - Oficina Nacional, Caracas)

2.3. Familia

En cuanto al enfoque de procesos, se ubican 5 experiencias de dos tipos: cursos/talleres/jornadas de **formación** y experiencias de **acompañamiento**.

- a) **Plan Formativo para Padres y Representantes** (U.E. Oscar Fernando Bonetti - Zona Centro); **Escuela Para Padres, Madres y Representantes** (U.E. Ana Soto - Zona Lara Llanos); **Espacios de oración y reflexión para representantes de la catequesis familiar** (Colegio Gonzaga, Maracaibo); y, **Pastoral Familiar** (U.E. Hna. Dolores - Zona Centro). 4 experiencias en total.
- b) **Acompañamiento a las Familias** (E.T. Agropecuaria José María Vélaz - Zona Lara Llanos);

Como eventos y actividades se ubican las restantes:

La familia y el colegio somos corresponsables de la educación de mi hijo (U.E. Roca Viva - Zona

Caracas); **Convivencia y Talleres para Padres y Representantes** (U.E. Colegio María Inmaculada - Zona Caracas); **Convivencia familiar** (U.E. Alí Primera - Zona Lara Llanos); **Familia de Educación Inicial recibe al hijo grande de bachillerato...** (U.E. Colegio Loyola Gumilla, Puerto Ordaz); **Abrazo en Familia** (E.T.A. San Isidro Labrador - Zona Andes); **Encuentros con Cristo** (Escuela Elvira Parilli de Sénior – Zona Andes) 6 experiencias.

2.4. Comunidad educativa y universitaria

Actividades y eventos 5 experiencias en total:

Paradura del niño Jesús (U.E. Hna. Elvira Fuentes - Zona Centro); **Ruta Navideña** (UCAB Guayana); **Un Camino de la Comisión de Pastoral: Todos somos pastoral** (U.E. Nueva Guayana - Zona Guayana); **Ucatón; y, Acompañamientos** (UCAT).

2.5. Personas del entorno / Comunidad local

Actividades y eventos 8 experiencias en total:

Toma del Barrio (U. San Judas Tadeo - Zona Caracas); **Vía Crucis en la Comunidad** (E.B: Gran Sabana - Zona Guayana); **Un día diferente** (UCAB Caracas); **Creación del centro comunitario de aprendizaje en el penal “Vista hermosa”,** (IRFA, Cd. Bolívar); **Encuentro Mariano** (U.E. Paraguaipoa - Zona Zulia); **Campamento Misión Semana Santa** (Oficina Zonal de Fe y Alegría – Zona Oriente y U.E. Andy Aparicio - Zona Caracas). **Una sonrisa en Navidad** (U.E.C. Santiago de Onia – Zona Andes)

En el siguiente cuadro, podemos visualizar la distribución de las experiencias según su enfoque:

Destinatarios	Procesos	Actividades y Eventos	Totales
Estudiantes	22	18	40
Personal	7	9	16
Familia	5	6	11
Personas del Entorno	-	8	8
Comunidad Educativa	-	5	5
Totales	34	46	80

Se observa que el 42% de las experiencias (34) se encuentran enfocadas en procesos y el 58% restante (46) se refieren a Actividades y Eventos. Existe bastante equilibrio en los dos enfoques en las experiencias orientadas al estudiantado lo que se aprecia como muy positivo. También se observa cierto equilibrio en las experiencias dirigidas a personal y familia. Era de esperar que las experiencias pastorales que se orientan a la comunidad educativa en general y su entorno se focalicen más en eventos.

3. Próximos pasos

La información recolectada constituye un insumo para avanzar al segundo nivel de trabajo, que es la identificación de experiencias que puedan ser objeto de sistematización.

Se considera que el proceso de identificación y registro de experiencias pastorales debe permanecer abierto de manera permanente, para que aquellas obras que aún no han enviado sus experiencias, lo hagan y las que ya enviaron, sigan aportando, con lo cual contribuimos a profundizar y consolidar la dimensión pastoral en conjunto. Con los registros recolectados a la fecha y otros que recibamos de las

obras se creará un banco de información en la web de Cerpe.

Por último, sólo queda agradecer a todas las personas que han hecho su aporte para este trabajo, empezando por los propios pastoralistas que dedicaron parte de su tiempo para registrar y comunicar la información solicitada, así como a los coordinadores de pastoral, directores y rectores de las obras educativas, quienes apoyaron e impulsaron esta tarea; también al Equipo Promotor, sus colaboradores y al equipo CERPE que prestan su apoyo incondicional. ¡A todos muchas gracias!